

ПРИНЯТА

на педагогическом совете МБДОУ № 42  
протокол от 31 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЁН

приказом от 31 августа 2023г. № 2

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**На 2023 – 2024 учебный год.**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №42.**



## Содержание

|      |  |       |
|------|--|-------|
| 1.   | Аналитическая справка .....  | 2-9   |
| 1.2. | Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДООУ за год .....            | 10    |
| 1.3. | Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников                         | 10    |
| 1.5. | Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда .....                                 | 10-11 |
| 1.6. | Преемственность в работе со школой .....   | 11-12 |
| 1.7. | Анализ возможностей и затруднений педагогов .....  | 12    |
| 2.   | План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год .....                                | 12-30 |
| 2.1. | План мероприятий по предупреждению детского дорожно -<br>транспортного травматизма ..... | 31-32 |
| 2.2. | План мероприятий по пожарной безопасности .....  | 32-33 |
| 2.3. | План мероприятий по ОБЖ .....  | 34    |
| 2.4. | План мероприятий по предупреждению коррупции .....                                       | 34-36 |
| 2.5. | План недель, месячников в ДООУ   | 37-42 |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год

| <i>Направление работы</i>                       | <i>Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год</i>  | <i>Недостаточно освоено, имеются проблемы</i>  | <i>Перспективы в работе</i>  |
|---|--|--|--|
| <b>Охрана жизни и укрепление здоровья детей</b> | <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.</li><li>- внедрение здоровье берегающих технологий;<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение «Дня здоровья»;</li><li>- индивидуальный подход к детям;</li></ul></li><li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;<ul style="list-style-type: none"><li>- организация рационального питания;</li><li>- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений);<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение;</li></ul></li></ul></li><li>- щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей;<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.</li></ul></li><li>- активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей.</li></ul> | <p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие отдельного физкультурного зала,</li><li>- отсутствие современного спортивного оборудования;</li></ul> | <p>Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями.</p> <p>Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. Для стимуляции физического развития детей важно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежедневно предоставлять детям возможность двигаться;</li><li>- обучать детей правилам безопасности;</li><li>- привлекать малоактивных детей в двигательную сферу.</li></ul> <p>Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.</p> <p>Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>медицинскими учреждениями.</p> <p>Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия родителей и работников ДОУ.</p> <p>Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Взаимодействие с физ.руком школы по вопросам привлечения воспитанников к занятию спортом.</p> <p>11. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал ЗОЖ.</p> <p>12. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.</p>   |
| <p><b>Образовательная область «Физическая культура»</b></p> | <p>В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Для педагогов был проведен педсовет «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни». Семинар с элементами тренинга «Формирование привычки</p> | <p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>-отсутствие современного спортивного оборудования для организации спортивных игр;</p> <p>-совмещение спортивного и музыкального зала.</p> | <p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>- Пополнить оборудованием зал (приобретение игровых материалов);</p> <p>- обустройство спортивной площадки.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Привлечение родителей на мероприятия направленные на здоровьесбережение.</p> <p>Выпуск информационных листовок физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.</p> <p>Формирование у детей ценности здорового образа жизни. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста" и другие мероприятия. Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья», неделе «Здоровья»).   |  |  |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>        | Работа осуществляется в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».<br>Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.. В группах созданы условия для речевого развития детей:<br>имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас. | Воспитатели испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов.<br>На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.<br>Некомпетентность родителей по речевому развитию детей. | Развитие свободного общения между детьми.<br>Развитие всех компонентов устной речи детей.<br>Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.<br>Воспитание интереса и любви к чтению.<br>Привлечение родителей по развитию речи детей.<br>Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком.<br>Совместные досуги, семинары, вечера для взаимодействия родителей и детей                |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b> | В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы центры активности: экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию  | Педагоги испытывают затруднения в разработке проектов.<br>На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.  | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.<br>Формирование познавательных действий, становление сознания.<br>Развитие воображения и творческой активности.<br>Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.</p>  |  | <p>особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>5. Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению.</p>  |
| <p><b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b></p> | <p>В ДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил безопасности жизнедеятельности детей. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ОД. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению</p> | <p>Недостаточное финансирование в области приобретения материала для игр-экспериментов. Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно.</p> | <p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p> <p>Умение договариваться в совместной деятельности.</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду.</p> <p>Формирование ценности к труду и его результатам.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>6. Совершенствование предметно-пространственной среды группы в соответствии с современными требованиями общества.</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | жизни у детей.  |  |   |
| <b>Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</b> | <p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей.</p> <p>Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ начато внедрение регионального компонента в о.д. по музыке, ознакомление дошкольников с творчеством казаков, их песнями и танцами. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций.</p> <p>Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p> | <p>В группах не организуются выставки художников, композиторов.</p> <p>Воспитатели мало используют произведения кубанских писателей, художников, композиторов в работе с детьми.</p> | <p>Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей.</p> <p>Развитие эмоционального отклика на произведения искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства.</p> <p>Формирование музыкального вкуса.</p> <p>Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении.</p> <p>Развитие интереса к различным видам прикладного искусства.</p> <p>Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании.</p> <p>8. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно- творческой деятельности дошкольников.</p> |
| <b>Методическая работа</b>   | <p>Методическая работа осуществлялась с главной целью «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей» в соответствии с годовым планом, который был направлен на решение поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Были проведены:<br/>-анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление их компетентности в сфере речевого развития дошкольников;</p>  | <p>Недостаточно высокий уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.</p>   | <p>Задачи:</p> <p>Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам;</p> <p>Интеграция разнообразных видов деятельности детей;</p> <p>Творческая организация воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка;</p> <p>Уважительное отношение к детскому творчеству;</p> <p>6. Единство подходов к воспитанию в ДОУ и семье;</p>  |



|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   | <p>- обучающие семинары;<br/> - индивидуальные консультации;<br/> - круглые столы;</p> <p>Каждый педагог, включая молодых, провел открытые мероприятия.</p> <p>Проведено педсоветы, семинары, мастер-классы, круглые столы. Все запланированные консультации проведены. 3 педагога аттестовались на первую категорию.</p> <p>Осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль.</p> <p>На медико-педагогических совещаниях проводился анализ воспитательно-оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>Праздничные мероприятия проводились по плану учреждения. Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p> <p>Фото, отчеты и планы проведения предоставлялись на официальном сайте ОУ.</p> <p>Использовалось мультимедийное оборудование, показ презентаций на родительских собраниях.</p> <p>Методическая работа выполнялась по плану.</p> |  | <p>7. Соблюдение преемственности детского сада и школы без оказания давления на ребенка.</p> <p>8. Продолжить работу по инновационной деятельности, которая обоснована проблемой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Предоставить возможность педагогам повысить уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО района, семинаров.</p> <p>10. Эффективно внедрять ИКТ в образовательной деятельности.</p> |
| <p><b>Работа с родителями</b></p> | <p>В течение года с родителями были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие родительские собрания;</li> <li>- ежеквартально групповые собрания;</li> <li>- ежемесячные выставки совместного и индивидуального творчества;</li> <li>- совместные праздники по плану ДОУ.</li> </ul> <p>Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.</p> <p>Родители принимали активное участие в</p>  | <p>Воспитатели проводили бессистемную работу с неблагополучными семьями.</p> <p>Низкий уровень общения с родителями воспитанников у некоторых педагогов.</p> | <p>1. Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.</p> <p>2. Добиваться, чтобы:</p> <p>2.1. Со стороны родителей исходила инициатива по проведению новых форм общения семей группы.</p> <p>2.2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.</p> <p>2.3. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>жизнедеятельности своей группы, в организации развивающей среды в группах. – добровольное объединение родителей (законных представителей), которые стремятся к более глубокому познанию и развитию у детей творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, умений в формировании речевых навыков.</p>  |   | <p>только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.<br/>2.4. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.</p> |
| <p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> | <p>Работа с кадрами</p> <p>В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, анти коррупционные мероприятия.</p> <p>Велся контроль над ведением документации заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов;</li> <li>2. своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;</li> <li>3. проведение текущих и косметических ремонтов;</li> <li>4. завоз продуктов, их качество, хранение;</li> </ol> <p>Для младшего обслуживающего персонала проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи</li> </ul> | <p>необходимы спортивные сооружения на игровых площадках.</p> |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>воспитателю в течение дня, о СанПин.<br/> Медсестра осуществляла постоянный контроль за:</p> <p>а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;</p> <p>б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражный тетрадей, калорийность пищи).</p> <p>Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий. Проводились профилактические осмотры детей.</p> <p>Медсестра выступала на родительских собраниях.</p> <p>Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада.</li> <li>- воспитателями групп изготовлено и приобретено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности.</li> <li>- произведена подписка на периодические издания.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год

| Возраст воспитанников | Всего воспитанников | Из них обследовано |      |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------|
|                       |                     | Чел.               | %    |
| 3 года                |                     |                    | 100% |
| До 7 лет              |                     |                    | 100% |
| Итого:                |                     |                    | 100% |

**Выводы:** Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100 %.

## 1.3. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

Составлен новый Паспорт антитеррористической защищенности

- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**Выводы:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

## 1.4. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда

В современной дошкольной педагогике на первый план выдвигаются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их полноценного развития. Решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды. Одна из наших задач - создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

**Выводы:** Создавая развивающую среду, оформили групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, склонности, способности. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть. Детский сад реализует образовательную программу «От рождения до школы», поэтому создание среды в соответствии с содержанием данной программы требует ориентации на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Ребенок не просто общается в развивающей среде, он должен чувствовать себя полноправным владельцем пространства, в котором он находится, он становится творцом своего окружения, своего Я. Методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС.

### 1.5. Преемственность в работе со школой

| Запланированные мероприятия  | Участники                                    | Результативность   |
|--|--|--|
| 1. Экскурсии.  | Дети подготовительных групп.                 | В экскурсии приняло участие 20 человек.  |
| 2. «Подготовка ребёнка к школе» - консультации учителей начальной школы. | Родители детей выпускных групп, воспитатели. | В консультации приняли участие 18 родителя. Родители определились с выбором школы. |
| 3. Анализ адаптации выпускников к условиям школы.                        | Воспитатели.                                 | 97% выпускников с желанием посещают школу  |

**Выводы:** Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их

ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

### **1.6. Анализ возможностей и затруднений педагогов (2023-2024 учебного года)**

Были выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Проблемы в использовании интерактивного стола, интерактивной доски в работе с детьми, в использования технологии проектировании.
2. Есть проблема в организации развивающей среды в центрах активности, особенно в центрах экспериментирования.
3. Возникают проблемы у молодых педагогов в решении поставленных задач с привлечением родителей (законных представителей).
4. Уровень компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий ниже среднего.

Анализ профессиональных затруднений педагогов позволяет увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

## **2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:**

- речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников, организация работы по экологическому образованию воспитанников средствами музыки.

### Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Циклограмма исполнительской деятельности.

| <i>Содержание информации, отчетности</i>                                    | <i>IX</i>      | <i>X</i> | <i>XI</i> | <i>XII</i> | <i>I</i> | <i>II</i> | <i>III</i> | <i>IV</i> | <i>V</i> | <i>VI-VIII</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|----------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------------|----------------------|
| 1. Объемные показатели ДОУ  | *              |          |           |            |          |           |            |           |          |                | Заведующий           |
| 2. Статотчет  |                |          |           |            | *        |           |            |           |          |                | Заведующий           |
| 3. Заявка на проведение ремонтных работ                                     | *              |          |           |            |          |           | *          |           |          |                | Заведующий           |
| 4. Заявка на участие в деятельности МО                                      | *              |          |           |            |          |           |            |           |          |                | Заведующий           |
| 5. Заявка-направление на курсы  | *              |          |           |            |          | *         |            |           |          |                | Заведующий           |
| 7. Заявки и материалы для участия в: Мероприятиях для детей МО              | *              |          |           |            |          | *         |            |           |          |                |                      |
|   | в течение года |          |           |            |          |           |            |           |          |                |                      |
| 8. Комплектование ОУ детьми   | *              |          |           |            |          |           |            |           |          |                | Заведующий           |
| 9. Отчеты:<br>по профилактике ДТП<br>по пожарной безопасности<br>антитеррор | До 15.09       |          |           | До 15.12   |          |           | До 15.03   |           | До 15.06 |                | Заведующий           |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------|
| 11. Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ в учебном году. |   |   |   |   |   |   |   |   |   | *        | Заведующий |
| 12. Согласование годового плана работы образовательного учреждения                 |   |   |   |   |   |   |   |   | * | До 15.08 | Заведующий |
| 13. Локальные акты, протоколы, справки   | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *        | Заведующий |
| 14. График аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.          | * |   |   |   |   |   |   |   |   | До 20.08 | Заведующий |
| 15. План работы на летний оздоровительный период                                   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |          | Заведующий |

### Циклограмма основной деятельности МБДОУ

| Организационные формы   | сентябрь    | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май       |
|---|-------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----------|
| Производственные собрания (собрание трудового коллектива)     | +           |         |        | +       |        |         | +    |        | +<br>июнь |
| Педагогический совет  | +<br>Август |         | +      |         | +      |         | +    |        | +         |
| МПС   | +           |         |        | +       |        |         |      |        | +         |
| Совещание при заведующем                                      | +           | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +         |
| Родительский комитет  |             | +       |        |         | +      |         | +    |        |           |
| Семинары  |             | +       |        | +       |        | +       | +    | +      |           |
| Консультации  | +           | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +         |
| «Школа молодого педагога»                                     | +           | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +         |
| Работа творческой группы                                      | +           |         | +      |         | +      |         | +    |        | +         |
| Контрольно-аналитическая деятельность (тематический контроль) |             |         | +      |         |        | +       |      |        |           |
| Оперативный контроль  | +           | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +         |
| Взаимоконтроль  |             | +       |        |         |        |         |      | +      |           |



|   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Фронтальный контроль                                  |          |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Открытые просмотры                                    | +        | + | + | + | + | + | + | + |   |
| Смотры-конкурсы                                       | +        |   | + | + |   | + |   |   | + |
| Тематические выставки                                 | +        | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Праздники   | +        | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Аттестация педагогов                                  | По плану |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Работа с родителями (общие родительские собрания)     | +        |   |   | + |   |   | + |   | + |
| Работа с родителями (групповые родительские собрания) | +        |   |   | + |   | + |   |   | + |
| Работа с родителями (субботники)                      |          | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Совет по питанию                                      | +        |   |   | + |   | + |   |   |   |

### Комплектование детьми МБДОУ

| №  | Содержание  | Срок                | Ответственные |
|----|---|---------------------|---------------|
| 1. | Заключение договоров с родителями (законными представителями ребёнка) | по мере поступления | Заведующий    |
| 2. | Комплектование возрастных групп                                       | август-сентябрь     | Заведующий    |
| 3. | Прием путёвок в ДОУ   | в течение года      | Заведующий    |

### Общие собрания трудового коллектива

| Сроки    | Тематика                              | Форма        | Содержание  | Ответственные |
|----------|---------------------------------------|--------------|---|---------------|
| Сентябрь | «О подготовке к новому учебному году» | Традиционная | 1. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.<br>2. Сведения о кадрах, группах, количестве детей.<br>3. Принятие плана организационно-технических мероприятий | Заведующий    |

|                |  |              |   |   |
|----------------|--|--------------|---|---|
|                |  |              | по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024год.<br>4. Утверждение плана и графика проведения инструктажей  |   |
| <b>Декабрь</b> | «Обеспечение безопасности. Организация питания детей в ДОУ»                      | Традиционная | 1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники. Инструктаж сотрудников.<br>2. Анализ заболеваемости за полугодие.<br>3. Утверждение плана мероприятий по организации питания детей. | Заведующий<br><br>Медсестра<br><br>Заведующий |
| <b>Март</b>    | «Антитеррористическая защищённость детей. Анти коррупционная деятельность в ДОУ» | Традиционная | 1. Антитеррористическая защищённость детей в весенне - летний период.<br>2. Алгоритм действий сотрудников по анти коррупции. Инструктаж.<br>3. Организация и проведение субботников.          | Заведующий                                    |
| <b>Июнь</b>    | «Отчетное собрание»  | Традиционная | 1. Итоги работы за учебный год.<br>Реализация поставленных задач в ДОУ.<br>2. Публичный доклад о деятельности МБДОУ.<br>3. Инструктаж по охране труда в летний период работы.                 | Заведующий                                    |

### ОРГАНИЗОВАНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Педагогический совет

| Сроки      | Тематика     | Форма        | Содержание  | Ответственные |
|------------|--------------|--------------|---|---------------|
| Август № 1 | Установочный | Традиционная | 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.<br>2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание ОД.<br>3. Инновационная деятельность ДОУ. Утверждение плана, утверждение положений. | Заведующий    |

|            |  |                      |   |   |
|------------|--|----------------------|---|---|
|            |  |                      | 4. Организация предметной среды в группе в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для работы с детьми на новый учебный год.  |   |
| Ноябрь № 2 | Тематический «Формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»             | Деловая игра         | 1. Вводная часть: введение в проблему, актуализация темы.<br>2. Итоги тематического контроля и смотра-конкурса экологических уголков.<br>3. Деловая игра «Что такое экологическое воспитание в ДОУ?»<br>- деление на команды и выбор жюри;<br>- выполнение игровых и практических заданий;<br>- подведение итогов игры.<br>4. Решение педсовета.  | Заведующий<br><br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| Январь № 3 | «Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов образования и охраны здоровья детей» | Презентация проектов | 1. Вступительное слово (актуальность проблемы).<br>2. Итоги взаимоконтроля по теме: «Создание образовательных проектов совместно с родителями»<br>3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».<br>4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями".<br>5. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» | Заведующий<br><br>Воспитатели                             |
| Март № 4   | Тематический «Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»   | Дискуссия            | 1. Развитие речи детей дошкольного возраста.<br>2. Итоги тематического контроля: «Речевое развитие детей » в старших группах.<br>3. Роль детской книги в речевом развитии детей.<br>4. Развитие связной речи в различных видах детской деятельности.<br>5. Презентация «Методы и приёмы работы с детьми при рассматривании картин»<br>6. Тренинг «Игры по                                   | Заведующий<br><br>Воспитатели групп                       |

|            |          |                           |  |                               |
|------------|----------|---------------------------|--|-------------------------------|
|            |          |                           | развитию речи в режимных моментах в течение дня».  |                               |
| Май<br>№ 5 | Итоговый | Ярмарка<br>достижени<br>й | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение задач годового плана.</li> <li>2. Отчёт руководителя творческой группы о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей инновационной деятельности.</li> <li>3. Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп)</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ.</li> </ol> | Заведующий<br><br>Воспитатели |

## Самообразование педагогических работников

| Тема по самообразованию   | ФамилияИмя<br>Отчество педагога | Сроки          | Уровень:<br>-Изучение<br>-Обобщение<br>-<br>Распространение<br>-Внедрение в практику работы ДОУ |
|---|---------------------------------|----------------|---|
| Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста   | Мирзаева Л.Ю.                   | В течение года | Изучение  |
| Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ   | Ястрежемская О.С.               | В течение года | Обобщение   |
| Развитие познавательной деятельности дошкольников   | Ястрежемская О.С.               | В течение года | Обобщение   |
| Изобразительная деятельность, как средство субъективно личностного взаимодействия педагога с детьми                                       | Ястрежемская О.С.               | март           | Распространение   |
| Развитие элементарных математических представлений в дошкольном возрасте посредством дидактических игр                                    | Мирзаева Л.Ю.                   | В течение года | Изучение  |
| Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр   | Бабаева П.В.                    | В течение года | Изучение  |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей: пожарная безопасность, опасности дома, опасности на природе, опасности на улице. | Мирзаева Л.Ю.                   | апрель         | Распространение   |

|   |                               |                |                                 |
|---|-------------------------------|----------------|---------------------------------|
| «Воспитание гражданина в детском саду средствами музыкального искусства»» | Мирзаева Л.Ю.<br>Бабаева П.В. | В течение года | Изучение                        |
| Патриотическое воспитание дошкольников через культуру Кубани              | Бабаева П.В.                  | ноябрь         | Внедрение в практику работы ДОУ |
| Нравственно-патриотическое воспитание через региональный компонент        | Бабаева П.В.                  | В течение года | Изучение                        |

### Семинары

| Тема семинара |  | Форма проведения              | Участники | Срок    | Ответственные                    |
|---------------|--|-------------------------------|-----------|---------|----------------------------------|
|               |  |                               | Педагоги  |         |                                  |
| 1.            | «Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»                            | Семинар с элементами тренинга | +         | Октябрь | Муз. руководитель<br>Воспитатели |
| 2.            | «Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей» | Семинар-практикум             | +         | Декабрь | Заведующий<br>Воспитатели        |
| 3.            | «Методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»   | Семинар                       | +         | Февраль | Заведующий<br>Воспитатели        |
| 4.            | «Общение педагогов с родителями»   | Практикум                     | +         | Март    | Заведующий<br>Воспитатели        |
| 5.            | «Природа, экология, дети». Проект взаимодействия ДОУ и семьи.  | Проекты                       | +         | Апрель  | Заведующий<br>Воспитатели        |

### Консультации для педагогов

| Тема консультации   | Участники педагоги | Срок     | Ответственные     |
|---|--------------------|----------|-------------------|
| 1. «Адаптация детей в ДОУ посредством обеспечения благоприятных условий»<br>2. «Работа с детьми разной степени адаптации»<br>3. «Знакомство дошкольников с казачьим бытом, обрядами, традициями и ремёслами» Презентация. | +                  | сентябрь | Муз. руководитель |
| 1. «Экологическая культура дошкольников, как часть общей культуры личности ребёнка»<br>2. «Роль классической музыки в   | +                  | октябрь  | Муз. руководитель |

|   |   |         |                      |
|---|---|---------|----------------------|
| становлении личности ребёнка»<br>Презентация.   |   |         |                      |
| 1. «Ознакомление дошкольников с природой родного края»<br>2. «Роль педагога в организации проведения праздников в ДОУ»  | + | ноябрь  | Муз.<br>руководитель |
| 1. «Использование устного народного творчества для развития речи»<br>2. «Образовательные проекты в группе ДОУ»  | + | декабрь |                      |
| 1. «Театр - как средство эмоционально-эстетического воспитания детей в ДОУ»<br>2. «Роль педагогических технологий в развитии речи детей»                        | + | январь  | .                    |
| 1. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»<br>2. «Логико-математические игры в образовательной деятельности по ФЭМП и в свободное время» | + | февраль |                      |
| 1. «Взаимодействие педагога с родителями » Из опыта работы.<br>2. «Значение развивающей среды в ДОУ для эффективной работы по здоровьесберегающим задачам»      | + | март    |                      |
| 1. "Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста".<br>2. «Игры экологического воспитания»                                 | + | апрель  |                      |
| 1. «Физическое воспитание детей раннего возраста»<br>2. «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»                           | + | май     |                      |

### Открытые мероприятия педагогов

| Форма проведения, название   | Уровень (ДОУ, район, РК) | Дата проведения | Ф.И.О.                   |
|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Открытое мероприятие «Чудеса, да и только!»  | ДОУ                      | Сентябрь        | Заведующий               |
| Экспериментальная деятельность в «Рассказ о неизвестном герое» 130 лет С.Я.Маршаку   | ДОУ                      | 6 октября       | Муз. рук,<br>Воспитатели |
| Театрализованная деятельность «Любимые сказки Шарля Перро»                           | ДОУ                      | Октябрь         | Воспитатели              |
| Развлечение «Мы собачке помогаем...» (с мамами)<br>Спортивное развлечение «А, ну-ка, | ДОУ                      | Ноябрь          | Воспитатели              |

|  |     |         |                                      |
|--|-----|---------|--------------------------------------|
| мама!»   |     |         |                                      |
| Кратковременные образовательные проекты в группе.  | ДОУ | Декабрь | Группы                               |
| Спортивный праздник «Наша Армия самая сильная»<br>Развлечение «Весёлая масленица»          | ДОУ | февраль | Воспитатели,<br>муз.<br>руководитель |
| Спортивный досуг «Юные пожарные»<br>Открытое мероприятие «Душевное здоровье», «Просто так» | ДОУ | Апрель  | Старшие группы                       |
| Праздник «День Победы»   | ДОУ | Май     | Муз.<br>руководитель<br>Воспитатели  |

### Смотры – конкурсы

|    | Название конкурса  | Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ) | Дата проведения | Ф.И.О.                   |
|----|--|---------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. | Смотр «Готовность групп к новому учебному году»                | ДОУ                       | Сентябрь        | Воспитатели,<br>педагоги |
| 2. | Лучший уголок<br>Экспериментирования в группе                  | ДОУ                       | Октябрь         | Воспитатели              |
| 3. | Оформление группы, участка «Волшебница Зима»                   | ДОУ                       | Декабрь         | Воспитатели,<br>педагоги |
| 4. | Конкурс рисунков и творческих работ «Весна - красна пришла...» | ДОУ                       | Апрель          | Воспитатели,<br>педагоги |
| 5. | Смотр «Готовность к ЛОК»                                       | ДОУ                       | Май             | Воспитатели,<br>педагоги |

### Выставки

| Название выставки  | Уровень (ДОУ, РК) | Дата проведения | Ф.И.О. ответственных                                    |
|--|-------------------|-----------------|---|
| Рисунки на асфальте «Пусть всегда буду я!», посвященный Дню знаний | ДОУ               | Сентябрь        | Воспитатели<br>старших<br>возрастных групп              |
| Поделки из природного материала «Мой любимый Краснодарский край!»  | ДОУ               | Октябрь         | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп                 |
| Фото коллаж «Мамы всех возрастов. Поколения вместе» ко Дню матери. | ДОУ               | Ноябрь          | Воспитатели<br>средних и<br>младших<br>возрастных групп |
| Выпуск стенгазеты на тему: «Зимние виды спорта»                    | ДОУ               | Ноябрь          | в группах<br>старшего<br>дошкольного                    |



|  |     |         |   |
|--|-----|---------|---|
|  |     |         | возраста                                |
| Изготовление новогодних игрушек<br>«Сотвори чудо»      | ДОУ | Декабрь | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп |
| Подарки для папы «Самому<br>лучшему папе<br>на свете!» | ДОУ | Февраль | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп |
| Подарки для мамы «Сувенир в<br>подарок маме»           | ДОУ | Март    | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп |
| Рисунки «Загадки космоса»                              | ДОУ | Апрель  | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп |
| Выставка плакатов, стенгазет<br>«Никто не забыт!»      | ДОУ | Май     | Воспитатели<br>всех возрастных<br>групп |

### Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ План – график внутри садового контроля в ДОУ

| Формы<br>контроля                | Тема  | Срок       | Ответствен<br>ные | Рассматрив<br>ание<br>управленче<br>ского<br>решения |
|----------------------------------|---|------------|-------------------|--|
| <b>Тематический<br/>контроль</b> | «Формирование<br>экологической культуры<br>дошкольников »                               | Ноябрь     | Заведующий        | Заседание<br>Педагогичес<br>кого совета<br>№ 2       |
|                                  | Речевое развитие детей в<br>старших возрастных<br>группах                               | Март       | Заведующий        | Заседание<br>Педагогичес<br>кого совета<br>№ 4       |
| <b>Взаимоконтроль</b>            | «Создание<br>образовательных проектов<br>совместно с родителями»                        | Декабрь    |                   |  |
|                                  | Уголок в группе по<br>духовно-нравственному<br>воспитанию детей<br>дошкольного возраста | Апрель     |                   |  |
| <b>Фронтальный</b>               |   | Май        |                   |  |
| <b>Оперативный</b>               |   | ежемесячно |                   |  |

### План – график проведения мониторинга в ДОУ

| Направления | Тема | Срок | Ответственные | Рассматривание<br>управленческого<br>решения |
|-------------|------|------|---------------|--|
|             |      |      |               |  |

|   |   |                   |                       |                                    |
|---|---|-------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>1. Состояние здоровья воспитанников</b>      | Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья. | Сентябрь -октябрь | Медсестра воспитатели |                                    |
| <b>2. Готовность детей к школьному обучению</b> | Уровень развития психических процессов            | Март-апрель       | Воспитатели           | Заседание Педагогического совета № |

### **Взаимодействие с семьей**

| <b>Формы работы с родителями</b>  | <b>Тема</b>  | <b>Срок</b>                                 | <b>Ответственные</b> |
|---|--|---|----------------------|
| <b>Информационно-методическая помощь родителям:</b><br>1. Консультации:<br>1.1. Групповые | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.<br>Сбор банка данных по семьям воспитанников<br>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:<br>- анкетирование, наблюдение, беседы | Ежедневно                                   | Педагоги             |
| 1.2.<br>Индивидуальные  | «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»   | Сентябрь                                    |                      |
|   | <u><b>«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»</b></u>  | Октябрь                                     |                      |
|   | «Ребёнок и книга»  | Ноябрь                                      |                      |
|   | <u><b>«Игрушка в жизни ребёнка»</b></u>  | Декабрь                                     |                      |
|   | <u><b>« Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»</b></u>  | Январь                                      |                      |
|   | «Как научить ребёнка дружить»  | Февраль                                     |                      |
|   | «Как научить ребенка любить живое»»  | Март  |                      |
|   | <u><b>«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»</b></u>  | Апрель                                      |                      |
|   | «Психологические аспекты подготовки детей к школе»   | Май   |                      |
| <b>Общие родительские собрания</b>  | <b>Заседание №1</b><br>Выборы председателя родительского комитета<br>Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год<br>Организация работы по защите прав воспитанников и семьи. Работа с социально неблагополучными семьями.   | Сентябрь<br><br><br><br><br><br><br>Декабрь | Заведующий           |



|  |  |                 |                                   |
|--|--|-----------------|-----------------------------------|
|  | <p>3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u></p> <p><b>Наши достижения и успехи.</b></p> <p>1. Анализ работы за год.</p> <p>2. Презентация «Мы играем», «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные к школе группы).</p> <p>3. Сообщение «Организация летнего отдыха с детьми»</p> <p>4.Разное</p> |                 |                                   |
| <b>Анкетирование родителей</b>         |  | 1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Работа с семьями «группы риска»</b> |  | В течение года  |                                   |

### Охрана жизни и здоровья детей

| <b>Направления деятельности</b>                                       | <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок</b>  | <b>Ответственные</b>                                |
|---|---|--|---|
| <b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация профилактического осмотра;</li> <li>- прививки;</li> <li>- проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ;</li> <li>- санитарно-противоэпидемические мероприятия</li> </ul>  | <p>По плану МБУЗ</p> <p>В соответствии с программой ДОУ</p> <p>По показаниям</p> | Медсестра   |
| <b>Система рационального питания</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка;</li> <li>- реализация перспективного десятидневного меню;</li> <li>- витаминизация.</li> </ul>   | В течение года   | Медсестра, повар.                                   |
| <b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима;</li> <li>- организация закаливания;</li> <li>- специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете;</li> <li>-коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии;</li> <li>- работа по снижению заболеваемости;</li> </ul> | Постоянно  | Воспитатели всех возрастных групп, пом. воспитателя |

|   |   |                                |                               |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|
|   | - Реализация программы «Здоровье» и инновационных оздоровительных технологий;<br>- обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ                                |                                |                               |
| <b>Система комфортной пространственной среды</b>                  | -Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни   | Постоянно                      | Воспитатели, пом. воспитателя |
| <b>Создание необходимой психологической среды</b>                 | -Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий;<br><br>-Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды | Адаптационный период           | Воспитатели, медсестра        |
| <b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках</b> | Инструктаж<br><br>Выполнение инструкций   | Ежеквартально<br><br>Постоянно | завхоз                        |

### **Охрана труда и техника безопасности сотрудников**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>           | <b>Срок</b>      | <b>Ответственные</b> |
|----------|------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.       | Инструктирование сотрудников | Ежеквартально    | завхоз               |
| 2.       | Проведение рейдов по ДОУ     | Ежемесячно       | завхоз               |
| 3.       | Обучение сотрудников         | По необходимости | завхоз               |

### **Преемственность в работе со школой**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|----------------|----------------------|
| 1.       | Экскурсии в школьный двор (подготовительные группы)         | Ноябрь         | воспитатель          |
| 2.       | Дни открытых дверей   | Март-апрель    | воспитатель          |
| 3.       | Участие учителей начальных классов в родительских собраниях | В течение года | воспитатель          |

### **Планы совместной деятельности с социумом**

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>С кем сотрудничаете</b> | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b> |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------|----------------------|
| Эстетическое                    | - Участие детей в  | ДК                         | в течение   | Муз.рук.             |

|   |  |                        |                |             |
|---|--|------------------------|----------------|-------------|
| развитие, приобщение к культурным традициям станицы   | концертных мероприятиях<br>- Просмотры концертных и игровых программ для детей   |                        | года           | воспитатель |
| Повышение педагогической компетентности педагогов   | - Курсовая переподготовка педагогов  |                        | по плану       | Заведующий  |
| Развитие социальной компетентности. Художественно-эстетическое развитие   | - Экскурсии детей подготовительной группы  |                        | в течение года | Заведующий  |
| Развитие представлений о животном и растительном мире Краснодарского края<br>Формирование патриотических чувств | - Мероприятия по ознакомлению с природой родной края<br>- Ознакомление с бытом казаков.<br><br>- Знакомство с планетами, космонавтами. | музей                  | в течение года | воспитатель |
| Физическое развитие и оздоровление дошкольников   | - Спортивные мероприятия на базе детского сада и других детских садов района.  |                        | в течение года | воспитатель |
| Профилактическая работа с детьми  | - Контроль состояния здоровья детей  |                        | в течение года | Мед.сестра  |
| Профилактическая работа с детьми  | Выездные занятия по плану, совместные праздники  | Пожарная бригада (МЧС) | в течение года | Зав.        |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

| С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ |  |                 |                          |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА        |  |                 |                          |
| 1                          | Диспансеризация детей                      |                 |                          |
|                            | Углубленный медицинский осмотр             | IV-V, IX-X      | Врач, м/с                |
|                            | Лабораторные исследования                  | IV-V, IX-X      | Врач, м/с.               |
|                            | Выявление часто и длительно болеющих детей | IV-V, IX-X      | Врач, м/с                |
|                            | Определение групп здоровья                 | При поступлении | Врач, м/с.               |
|                            | Консультирование специалистов              | В течении года  | врач, м/с                |
| 2                          | Физическое развитие и закаливание          | В течении года  | врач, м/с, физ.диспансер |
|                            | Распределение детей по группам здоровья    | При поступлении | Врач, м/с                |
|                            | Контроль за физическим развитием детей     | 1 раз в месяц   | М/с                      |

|   |   |                      |                  |
|---|---|----------------------|------------------|
|   | Контроль за качеством проведения утренней гимнастики, и гимнастики после сна. | ежедневно            | М/с              |
|   | Контроль за соблюдением графика прогулок                                      | ежедневно            | М/с              |
|   | Контроль за закаливающими процедурами   | ежедневно            | М/с              |
| 3 | Профилактическая работа   |                      |                  |
|   | Профилактика туберкулеза  | В течении года       | м/с              |
|   | Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей)              | 1 раз в год          | м/с              |
|   | Профилактика педикулеза и чесотки   | Ежедневный осмотр    | м/с, воспитатель |
|   | Профилактика гриппа   | В период вспышек     | м/с              |
| 4 | Оформление детей в школу  |                      |                  |
|   | Осмотр детей узкими специалистами   | По плану поликлиники | м/с              |
|   | Лабораторное обследование   | По плану поликлиники | м/с              |
|   | Рекомендации родителям по результатам обследования                            | По плану             | врач, м/с        |
| 5 | Работа по гигиеническому воспитанию   |                      |                  |
|   | Контроль за медосмотрами  | 2 раза в год         | м/с              |
|   | Контроль за работой пищеблока   | постоянно            | врач, м/с        |
|   | Контроль за чистотой в группах  | постоянно            | м/с              |

## РАБОТА С КАДРАМИ

| №                  | Мероприятия   | Месяц проведения           | Ответственный              |
|--------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| 1                  | Административные совещания  | ежемесячно                 | заведующий                 |
| 2                  | Общие собрания трудового коллектива                                   | 4 раза в год               | заведующий                 |
| 3                  | Оперативные совещания   | по необходимости           | заведующий                 |
| 4                  | Профсоюзные собрания  | 1 раз в квартал            | профком                    |
| 5                  | Профсоюзные собрания комитета   | 1 раз в месяц и по запросу | профком.                   |
| 6                  | Совет по питанию  | 1 раз в квартал            | заведующий                 |
| 7                  | Собрания по охране труда  | 1 раз в квартал            | заведующий                 |
| <b>Инструктажи</b> |   |                            |                            |
| 1                  | Текущие инструктажи по охране труда                                   | сентябрь, январь           | специалист по охране труда |
| 2                  | Текущий инструктаж по технике безопасности                            | сентябрь, январь           | завхоз                     |
| 3                  | Текущий (плановый) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при ЧС | сентябрь                   | заведующий, завхоз         |
| 4                  | Техника безопасности при проведении новогоднего праздника             | декабрь                    | Зав.                       |
| 5                  | Техника безопасности при проведении утренников                        | по плану                   | Зав.                       |

|  |   |              |                   |
|--|---|--------------|-------------------|
| 6  | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки                                | декабрь      | Зав.              |
| 8  | Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия                     | февраль      | м/с               |
| 9  | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе                                   | май          | Заведующий        |
| <b>Консультации с обслуживающим персоналом</b> |   |              |                   |
| 1  | Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами                               | сентябрь     | завхоз            |
| 2  | Памятки обработки посуды, проветривания, смены белья                                      | сентябрь     | М/С, заведующий   |
| 3  | Роль младшего воспитателя в воспитании детей ДОО  | октябрь      | Заведующий        |
| 4  | Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | ноябрь, март | М/С<br>Заведующая |
| 5  | О соблюдении правил СанПиН в летний период  | май          | М/С<br>Заведующая |

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |  |                           |                    |
|-----------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| 1                           | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг  | В течение года            | Заведующий, завхоз |
| 2                           | Составление и предоставление отчетности в КО:<br>Списки педагогических кадров<br>Сведения об укомплектованности групп<br>Сведения о кружковой работе и др.   | сентябрь                  | заведующий         |
| 3                           | Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:<br>Ремонт групповых и туалетных комнат<br>Частичная замена мебели по группам<br>Ремонт фасада детского сада<br>Замена освещения в групповых ячейках | по мере поступления денег | Заведующий, завхоз |
| 4                           | Подготовка всех помещений ДОО к новому учебному году:<br>Косметический ремонт кухни, прачечной.<br>Ремонт по группам<br>Косметический ремонт галереи   | Май-июнь                  | Завхоз, заведующий |
| 5                           | Ремонт и покраска оборудования на участке<br>Посадка цветов  | Апрель-май                | заведующий завхоз  |
| 7                           | Составление графиков отпусков  | декабрь                   | заведующий         |
| 8                           | Сдача сведений по комплектации групп на новый учебный год  | август                    | заведующий         |
| 10                          | Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями   | апрель - август           | заведующий         |
| 11                          | Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год   | август                    | заведующий         |



## 2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятия  | Срок исполнения             | Ответственный  |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 1.    | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год  | сентябрь                    | Заведующий   |
| 2.    | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах  | сентябрь                    | Заведующий   |
| 3.    | Консультация для родителей «Безопасность детей на улице и в автомобиле»  | сентябрь<br>май             | Воспитатели  |
| 4.    | Консультация – практикум для педагогов «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице»  | октябрь                     | Воспитатели  |
| 5.    | Беседы с детьми<br>«Осторожно: дорога!»<br>«Правила дорожного движения»<br>«Грамотный пешеход»   | сентябрь<br>май             | Воспитатели  |
| 6.    | Картотека<br>«Дидактические игры по ПДД»<br>«Подвижные игры по ПДД».   | ноябрь                      | Воспитатели  |
| 7.    | Приобретение методической литературы по ПДД  | октябрь                     | Заведующий   |
| 8.    | В группах обновление уголков, стендов по изучению правил дорожного движения  | март                        | Заведующий   |
| 9.    | Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»  | апрель                      | Воспитатели,<br>родители<br>воспитанников  |
| 10.   | Развлечение «Берегись автомобиля»<br>Развлечение «Путешествие по стране Дорожных знаков»   | декабрь<br>март             | Воспитатели<br>групп младшего<br>возраста<br>Воспитатели<br>групп старшего<br>возраста |
| 11.   | Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»<br>Буклет «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения»<br>Памятка родителям по правилам дорожного движения «Правила знай, смело шагай!» | октябрь<br>январь<br>апрель | Воспитатели  |
| 12.   | Обновление разметки и установка дорожных знаков  | апрель- май                 | Воспитатели  |
| 13.   | Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»  | В течение года              | Воспитатели  |
| 14.   | Ознакомление с детской художественной  | В течение года              | Воспитатели,   |

|     |   |                |                        |
|-----|---|----------------|------------------------|
|     | литературой по ПДД, заучивание стихов, составление карточек загадок   |                | родители воспитанников |
| 15. | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД | В течение года | По планам воспитателей |

## 2.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (методический)

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|----|--|------------------|-----------------------------|
| 1. | Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.   | Сентябрь         | Заведующий                  |
| 2. | Беседы по правилам пожарной безопасности с детьми: «Пожар в квартире»; «Чем опасен дым?»; «Детские шалости с огнём»; «Горючие вещества»; «Лесной пожар»                              | В течение года   | Воспитатели групп           |
| 3. | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей. | Декабрь          | Воспитатели групп           |
| 4. | Досуги: просмотр мультфильмов «Уроки осторожности. Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»)   | В течение года   | Воспитатели групп           |
| 5. | Презентация по правилам пожарной безопасности с детьми: «Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»   | Март             | Воспитатели групп           |
| 6. | Организация и проведение досуга о работе пожарных для детей старшего возраста.   | Апрель           | Воспитатели групп           |
| 7. | Практические занятия «Эвакуация в случае возникновения пожара в ДОУ»   | В течение года   | Воспитатели групп           |

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (организационный)

|    |   |                    |            |
|----|---|--------------------|------------|
| 1. | Издания приказов:<br>- о назначении ответственного за ПБ;<br>- создание ДПД и др. | сентябрь<br>январь | Заведующий |
| 2. | Противопожарный инструктаж с работниками.   | 1 раз в 6 месяцев  | Заведующий |
| 3. | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.                                   | постоянно          | Заведующий |
| 4. | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.                           | В течение года     | Завхоз     |
| 5. | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.  | 1 раз в 6 месяцев  | Завхоз     |

|     |  |                |                     |
|-----|--|----------------|---------------------|
| 6.  | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.   | В течение года | Завхоз              |
| 7.  | Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.   | В течение года | Завхоз              |
| 8.  | Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.                           | ежемесячно     | Завхоз              |
| 9.  | Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий. | постоянно      | Ответственный за ПБ |
| 10. | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.   | постоянно      | Ответственный за ПБ |
| 11. | Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.  | постоянно      | Заведующий, завхоз  |

### 2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Наименование мероприятия   | Сроки выполнения           | Ответственный за выполнение     |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ<br>Беседы, игры, развлечения по ОБЖ с детьми.<br>«Один дома», «Чужие взрослые»        | Сентябрь<br>В течение года | Заведующий<br>Воспитатели групп |
| 2 | Выставка детских рисунков «Безопасность в городе и на природе»   | Октябрь                    | Воспитатели групп               |
| 3 | Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»                          | Ноябрь                     | Заведующий                      |
| 4 | Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.   | В течение года             | Воспитатели групп               |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ  | В течение года             | Воспитатели групп               |
| 6 | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок, разметка   | Апрель                     | Воспитатели групп               |
| 7 | Чтение детям художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр видеофильмов, просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы». | В течение года             | Воспитатели групп               |

### 2.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА 2023-2024 гг.

| №  | Наименование мероприятия   | Ответственный               | Срок исполнения |
|----|--|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции                     | заведующий                  | постоянно       |
| 2. | Экспертиза действующих нормативно-правовых актов детского сада, подлежащих проверке на коррумпированность  | заведующий                  | август          |
| 3. | Проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов ДОУ | заведующий<br>ответственный | постоянно       |

|     |  |            |                                      |
|-----|--|------------|--------------------------------------|
| 4.  | Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений, в частности, издание приказов:<br>- о назначении ответственного должностного лица за профилактику коррупционных и иных правонарушений;<br><br>- о создании комиссии по урегулированию случаев конфликта интересов в учреждении. | заведующий | по мере необходимости                |
| 5.  | Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений   | заведующий | май                                  |
| 6.  | Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма   | заведующий | постоянно                            |
| 7.  | Предоставление руководителем сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  | заведующий | апрель                               |
| 8.  | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на:<br>- совещаниях;<br>- Педагогических советах;<br>- общих собраниях Трудового коллектива;<br>- собраниях и конференциях для родителей.   | заведующий | в течение года по мере необходимости |
| 9.  | Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения анти коррупционного законодательства  | заведующий | по факту выявления                   |
| 13. | Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и расходованием денежных средств в ДОУ, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, в том числе:<br>- законности формирования и расходования  | заведующий | постоянно                            |

|     |  |  |                               |
|-----|--|--|-------------------------------|
|     | внебюджетных средств в части родительской платы;<br>- распределения выплат стимулирующего характера работникам ДОУ на заседании комиссии по установлению надбавок  |  |                               |
| 14. | Использование телефона «горячей линии» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ДОУ. | заведующий   | постоянно                     |
| 15. | Представление общественности публичного доклада о деятельности ДОУ за год  | Заведующий,<br>ответственный<br>за официальный<br>сайт | по плану<br>ежегодно          |
| 16. | Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ   | заведующий   | постоянно                     |
| 17. | Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг   | Зав.   | начало-конец<br>учебного года |
| 19. | Организация и проведение социологического исследования среди родителей (законных представителей) воспитанников, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»)   | заведующий   | сентябрь                      |
| 20. | Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на информационном стенде   | заведующий   | постоянно                     |
| 24. | Усиление контроля за недопущением фактов незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ   | заведующий   | постоянно                     |
| 25. | Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда   | заведующий   | постоянно                     |

## 2.5. ПЛАН НЕДЕЛЬ, МЕСЯЧНИКОВ В ДОУ

### План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов

| № п/п | Наименование мероприятий   | Дата проведения   | Ответственный                                   |
|-------|--|-------------------|---|
| 1.    | Открытие Декады инвалидов «Зажгите свет в душе»  | 27.11.23          | Воспитатели групп<br>Муз. руководитель,         |
| 2.    | Беседы:<br>«Люди вокруг нас»<br>«Международный день инвалидов»<br>«Об отношении к бабушкам и дедушкам»<br>«Как можно помочь больному другу»<br>«Поговорим о милосердии»<br>«Что значит быть отзывчивым?» | 27.11-1.12.2023   | Воспитатели групп                               |
| 3.    | Игровая программа<br>«Цветик - семицветик»   |                   |   |
| 4.    | Выпуск буклетов и памяток «Помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов»   | 29.11-30.11       | Воспитатели групп                               |
| 5.    | Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию: «Богатства моей души», «С теплом и лаской к человеку», «Сильные духом»   | 29.11.2023        | Воспитатели групп<br>старшего возраста          |
| 6.    | Изготовление подарков и сувениров для детей - инвалидов.   | 27.11.-30.11.2023 | Воспитатели групп                               |
| 7.    | Коллаж фотографий «Люди, которые нас окружают»   | 01.12.23          | Воспитатели групп                               |
| 8.    | Презентация «Они живут рядом с нами»;<br>«Доброе дело два века живёт»  | 28.11.23          | Воспитатели гр.<br>младшего и сред.<br>возраста |
| 9.    | Заккрытие декады инвалидов «Возьмемся за руки, друзья»   | 01.12.2023        | Воспитатели групп<br>Муз. руководитель          |

## План месячника «Зеленый огонёк»

| №<br>п/п | Мероприятия  | Ответственные             |
|----------|--|---------------------------|
| 1        | <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p style="text-align: center;">Беседы:</p> <p style="text-align: center;">1. «Отношение родителей к обучению детей правилам дорожного движения»</p> <p style="text-align: center;">2. «Осторожно: дорога!»</p> <p style="text-align: center;">3. «Правила дорожного движения»</p> <p style="text-align: center;">4. «Грамотный пешеход»</p> <p style="text-align: center;">Консультация:</p> <p style="text-align: center;">«Безопасность детей на улице и в автомобиле»</p> <p>Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»</p> <p style="text-align: center;">Буклет «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения»</p> <p style="text-align: center;">Памятка родителям по правилам дорожного движения «Правила знай, смело шагай!»</p> | Воспитатели<br>групп      |
| 2        | Оформление стендов в группе для родителей  | Воспитатели<br>всех групп |
| 3        | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД на территории детского сада   | Воспитатели               |
| 4        | Работа с педагогами:<br>Консультации для педагогов:  |                           |
|          | «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице»<br>«Дидактические игры по ПДД» «Подвижные игры по ПДД».<br>Изготовление атрибутов к играм по ПДД.   | Воспитатели               |
| 5        | Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»  | Воспитатели<br>всех групп |
| 6        | Развлечение «Берегись автомобиля».   | Воспитатели               |



## План мероприятий месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе

| №  | Мероприятие  | Дата проведения            | Форма проведения                            | Ответственные                              |
|----|--|----------------------------|---|--|
| 1  | Беседы с детьми.<br><u>Создание проектов:</u><br>«Герои России»<br>«Награда (письмо с войны) в моей семье»<br>«Георгиевская ленточка»  | В течение месяца           | Беседы<br>Проекты                           | Воспитатели групп.                         |
| 2  | День воинской славы России.  | <i>январь</i>              | Открытое мероприятие                        | Воспитатели групп                          |
| 3  | День воинской славы России.  | <i>февраль</i>             | Открытое мероприятие                        | Воспитатели групп                          |
|    |  |                            |   |  |
| 5  | День памяти воинов-интернационалистов в России!  | <i>февраль</i>             | Образовательная деятельность                | Воспитатели групп.                         |
| 6  | «Мы растем смелыми!»<br>«Самолёты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Кто самый меткий?», «Чей самолет прилетит быстрее?», «Кто первым поднимет флажок?», «Молчанка», «Переправа через болото», «Кавалеристы», «Сбей каску» и другие. | В течение месяца           | Подвижные игры                              | Воспитатели групп                          |
| 7  | Конкурс чтецов «Помнить, чтобы жить...».   | 06.02.24                   | Досуг                                       | Воспитатели групп.                         |
| 8  | «Музыкальная викторина»<br>Песни военных лет.  | 09.02.2024                 | Досуг                                       | Воспитатели групп,<br>муз.<br>руководитель |
| 9  | 70 лет книге Б.Н.Полевого «Повесть о настоящем человеке»   | 01.02.24                   | Образовательная деятельность,<br>видеофильм | Воспитатели групп.                         |
| 10 | Конкурс рисунков, коллажей с родителями.<br>«Есть такая профессия – Родину защищать»   | 19.02.2024-<br>22.02.2024. | Конкурс                                     | Воспитатели групп, родители                |
| 11 | Выставка «Была война»  | 19.02.2024-<br>22.02.2024. | Выставка                                    | Воспитатели                                |

|    |                            |             |  |                              |
|----|----------------------------|-------------|--|------------------------------|
| 12 | «Бравые солдаты!»          | 22.02.2024. | Спортивный праздник с родителями                 | Воспитатели групп            |
| 13 | «Наша Армия самая сильная» | 22.02.2024  | Спортивный праздник                              | Воспитатели групп.           |
| 14 | «Подвиги ваши бессмертны!» | 22.02.2024. | Возложение цветов к памятнику ВОВ (с родителями) | Воспитатели групп, родители. |

### Неделя боевого духа ко Дню Победы (Май)

| № | Задачи  | Мероприятия   |
|---|---|---|
|   | <p>1. Расширять представление детей об армии в годы В.О.В.</p> <p>2. Познакомить с героями В.О.В.</p> <p>3. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.</p> <p>4. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>5. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</p> <p style="text-align: center;">Чтение литературных произведений.</p> <p style="text-align: center;">Слушание песни "Катюша"</p> <p>Изготовление пригласительных открыток для ветеранов на праздничный концерт.</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь".</p> <p>Цель: Расширять представление детей о военных событиях. Задачи: Познакомить с профессиями в военном госпитале. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций и открыток в книжном уголке</p> <p style="text-align: center;">Рисование по теме "Они сражались за Родину"</p> <p><b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, уважения и благодарности к защитникам Отечества.</p> <p style="text-align: center;">Вечер Военно-патриотический досуг на тему: "Бравые солдаты"</p> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <p>Дидактическая игра "Кому, что нужно для</p> |

службы"

Цель: Закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности.

Чтение стихотворений о дне Победы.

Беседа о прочитанном.

Словесная игра "4ый лишний"

Лепка по теме "Я бы в Армию пошел, пусть меня научат"

Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников.

Сюжетно-ролевая игра "Военный репортер".

Цель: Расширять представление детей о военных событиях.

**Четверг**

Дидактическая игра "Доскажи словечко":

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

Рассматривание альбома о городах - героях.

Аппликация "Открытка для ветеранов"

Цель: Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них.

Проведение семейной викторины "Они сражались за Родину"

Участствует несколько команд.

Задания викторины:

1. Чтение стихотворения о войне;
2. С кем и за что сражался советский народ в Великую Отечественную войну?
3. Перевязка раненого.
4. "Перетягивание каната"
5. Назовите улицы, носящие имена героев и участников войны?
6. Приготовление "полевого обеда" (чистка картошки).
7. Лучшее исполнение военной песни;
8. "Собери целое из частей (военная техника)
9. Блицтурнир: Что такое фронт? День начала войны? День окончания войны? Кто воевал в тылу у фашистов? Откуда ждали солдаты письма? Город,

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>выдержавший двухлетнюю блокаду</p> <p><b>Пятница</b></p> <p>Концерт</p> <p>Сюжетно-ролевая игры по желанию детей<br/>"Военный репортер", "Госпиталь".</p> <p>Цель: Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей.</p> |
|--|--|---|